

Los padres desempeñan un papel fundamental a la hora de apoyar el aprendizaje de sus hijos en la escuela. Las investigaciones demuestran que cuanto más se envuelven los padres en el aprendizaje de los estudiantes, mayor será su rendimiento.

Hay muchas maneras en que los padres pueden apoyar lo que hacen sus hijos en la escuela. Estas son algunas:

- Hacer de la lectura un hábito cotidiano en el hogar.
- Comunicarse regularmente con los docentes de su hijo/a.
- Supervisar y ayudar con las tareas.
- Solicitar al maestro de su hijo/a informes periódicos de seguimiento.
- Celebrar los éxitos de su hijo/a.
- Aprender más sobre los planes de estudio y las intervenciones que se utilizan en la escuela de su hijo/a.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros, y a otras reuniones escolares relacionadas con su hijo/a.

¿Dónde puedo encontrar más información sobre el MTSS?

www.ncpublicschools.org/integratedsystems/MTSS

<https://www.cmsk12.org/districthome>

<https://www.cmsk12.org/Page/11275>

[https://go.boarddocs.com/nc/cmsnc/Board.nsf/
/goto?open&id=CFLPCG63F7AE
\(A-PARA/R\)](https://go.boarddocs.com/nc/cmsnc/Board.nsf/?goto?open&id=CFLPCG63F7AE(A-PARA/R))



Oficina de Bienestar Estudiantil y Apoyo Académico MTSS

Directora de MTSS:
Shontilia Guy

Especialistas del Distrito, 2024-2025

Dr. Allison Gunter
Sequeria Lawler

Anasya Turner
Dr. Sony Anderson

MTSS en CMS



**Una guía para padres
para el entendimiento
del Sistema de Apoyo de
Múltiples Niveles (MTSS)**



¿Qué es el MTSS?

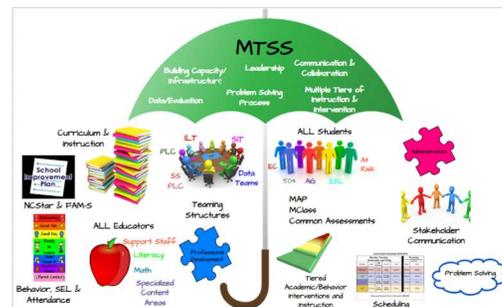


El Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS por sus siglas en inglés) es un marco destinado a promover la mejora escolar continua a través de la participación, académicos basados en la investigación, prácticas conductuales y socio/emocionales.



Entonces, ¿qué significa esto?

TODOS los estudiantes recibirán enseñanza básica. Dentro de esa enseñanza básica, los estudiantes recibirán la enseñanza que necesitan para progresar hacia el cumplimiento de las expectativas del nivel de grado. Todos los estudiantes recibirán instrucción **básica** en las áreas académica, conductual y socioemocional basada en las necesidades de la población escolar. El Equipo de Liderazgo Escolar de MTSS se reúne regularmente para revisar datos relacionados de cómo el plan de estudios, el entorno y el impacto de las prácticas de enseñanza impactan el aprendizaje del estudiante y qué cambios, si los hay, son necesarios para satisfacer las necesidades de **TODOS** los estudiantes. Los equipos de Liderazgo Escolar de MTSS podrían descubrir que se necesitan adaptaciones en la enseñanza básica para apoyar a todos los estudiantes a cumplir con las expectativas del nivel de grado según los datos. En adición, algunos estudiantes necesitarán un nivel de apoyo **suplementario en adición a y que esté conectado** con la enseñanza **básica**. Un nivel de apoyo intensivo es considerado si los estudiantes están por debajo de las expectativas del nivel de grado. Nuevamente, según una revisión de los datos, algunos estudiantes necesitarán niveles de apoyo suplementarios o intensivos además de la enseñanza básica para crecer y progresar hacia los estándares de contenido y las expectativas del nivel de grado. El siguiente diagrama muestra que abarca el Marco MTSS.



¿Qué preguntas pueden hacer los padres para aprender más sobre el funcionamiento de MTSS en la escuela de sus hijos?



- ¿Cómo están apoyando a mi hijo/a dentro de MTSS?
- ¿Qué plan de estudios se enseña en el salón de clases de mi hijo/a?
- ¿Cómo se apoya a mi hijo/a en la enseñanza básica?
- ¿Cuáles son las intervenciones específicas que la escuela de mi hijo/a utilizará si él o ella tiene dificultades académicas en el salón de clases?
- ¿Cuáles son las intervenciones específicas que la escuela de mi hijo/a utiliza si él o ella tiene dificultades de comportamiento, asistencia o aprendizaje socioemocional?
- ¿Cuáles son las pautas formales que utiliza la escuela de mi hijo/a para monitorear el progreso?
- ¿Cómo se me informarán los progresos de mi hijo/a?
- ¿Qué sucede si una intervención no funciona?